



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح دوره (Course Plan)

دانشکده: بهداشت	سال تحصیلی: 99-00	نیمسال: دوم
نام واحد: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت 1	تعداد واحد: 2	نوع واحد: نظری-عملی
رشته: آموزش بهداشت	مقطع: کارشناسی ارشد	ترم: دوم
پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مسئول درس: دکتر آرزو فلاحی

هدف کلی¹:

آشنایی دانشجویان با تاریخچه اهداف و تعاریف تکنولوژی آموزشی، حیطه‌ها، نحوه برنامه آموزشی از جمله نیازسنجی، تعیین اهداف آموزشی، تولید محتوا و پیام‌های آموزشی، انتخاب روش آموزشی، تهیه طرح درس یک جلسه آموزشی، تعیین استراتژیها و فعالیتها (برنامه عملیاتی)، جدول زمان بندی، انواع ارزشیابی و شاخص‌های آن، و تهیه یک برنامه آموزشی دانشجویان با استفاده از امکانات مدیا لب فعالیت‌های خود را انجام دهند.

پیامدهای یادگیری (Learning Outcome)

در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

حیطه شناختی:

تاریخچه تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.
اهمیت و اهداف تکنولوژی آموزشی را بداند.
تعریف مفاهیم اساسی تکنولوژی آموزشی را بگوید.
اهمیت برنامه ریزی آموزشی را توضیح دهد.
مدل‌های برنامه ریزی (مدل ادغام یافته WHO 2012، الگوی 10 گامی Harden 2013) را شرح دهد.
مراحل برنامه‌ریزی آموزشی را با ذکر مثال توضیح دهد.
تعیین مشکل و انتخاب موضوع برنامه‌ریزی آموزشی، نیازسنجی آموزشی (تهیه ابزار نیازسنجی: طراحی سنجه‌های حیطه‌های آگاهی، نگرش و رفتار) و تعیین اهداف (هدف کلی، اهداف جزئی، اهداف ویژه رفتاری) را بگوید.
تعریف پیام آموزشی و انواع آن را بگوید.
اصول طراحی متون آموزشی و اطلاع رسانی در حیطه سلامت و اصول طراحی پیام‌های دیداری شنیداری را بداند

¹ Aim

کاربرد رویکردهای رفتار گرایی، شناخت گرایی و سازه گرایی در طراحی پیام- های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان کند.

حیطه روانی حرکتی:

دانشجو یک موضوع و گروه هدف را انتخاب کرده و برنامه آموزشی شامل عنوان، مقدمه، نیازسنجی (به همراه ابزارهای اندازه گیری در حیطه آگاهی، نگرش و رفتار)، اهداف کلی، جزئی، اهداف ویژه رفتاری، تهیه محتوا و پیام های آموزشی و مناسب، استراتژیها و فعالیتها، انتخاب روش و رسانه آموزشی، طرح درس یک جلسه آموزشی را همراه با برنامه عملیاتی (Action Plan)، جدول زمان بندی و شاخص های ارزشیابی برنامه تهیه نماید و در کلاس ارائه نماید.

حیطه نگرشی:

- 1) اهمیت طرای آموزشی و برنامه آموزشی را درک کند.
- 2) در مقابل دیدگاه های مخالف از راهکار های علمی و عملی طراحی برنامه آموزشی خود دفاع کند.
- 3) به انجام روشهای آموزشی و برنامه ریزی آموزشی متعهد می شود.

محیط آموزشی

▪ کلاس و سامانه مجازی نوید

آموزش دهنده/ آموزش دهندگان

▪ دکتر آرزو فلاحی

منابع اصلی درس

▪ کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ و منابع لاتین :

ارزیابی^۲

▪ ارزیابی تکوینی^۳

○ نوع آزمون: پرسش و پاسخ

² Assessment

³ Formative

- زمان برگزاری: ابتدای هر جلسه
- تاثیر بر نمره آزمون نهایی: ندارد

▪ ارزیابی پایانی⁴:

- نوع آزمون: آزمون کتبی چهار گزینه ای
- زمان برگزاری: پایان ترم
- نحوه محاسبه نمره پایانی: آزمون کتبی 10 نمره، نمره پروژه 9 نمره، نمره کلاسی 1 نمره
- حداقل نمره قبولی: 14

مقررات

- ساعت ورود و خروج
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس یا در بخش
- نحوه پوشش دانشجو
- و سایر موارد با ذکر جزئیات

رئوس مطالب

ردیف	سرفصل مطالب	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
1		اسفند 99	مقاله لاتین، فایل صوتی، پاورپوینت و فایل ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ و منابع لاتین ذکر شده در پایین جدول	کامپیوتر، اینترنت، ریکوردر	ارزیابی تکوینی و ارزیابی نهایی از متنهای ارسالی و کار عملی
2		فروردین 400	مقاله لاتین، فایل صوتی، پاورپوینت و فایل ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ و منابع	کامپیوتر، اینترنت، ریکوردر	ارزیابی تکوینی و ارزیابی نهایی از متنهای ارسالی و کار عملی

⁴ Summative

		لاتین ذکر شده در پایین جدول				
3	فروردین 400	مقاله لاتین، فایل صوتی، پاورپوینت و فایل ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ و منابع لاتین ذکر شده در پایین جدول	کامپیوتر، اینترنت، ریکورد	ارزیابی تکوینی و ارزیابی نهایی از متنهای ارسالی و کار عملی	
4	اردیبهشت 400	مقاله لاتین، فایل صوتی، پاورپوینت و فایل ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ و منابع لاتین ذکر شده در پایین جدول	کامپیوتر، اینترنت، ریکورد	ارزیابی تکوینی و ارزیابی نهایی از متنهای ارسالی و کار عملی	
5	اردیبهشت 400	مقاله لاتین، فایل صوتی، پاورپوینت و فایل ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ و منابع لاتین ذکر شده در پایین جدول	کامپیوتر، اینترنت، ریکورد	ارزیابی تکوینی و ارزیابی نهایی از متنهای ارسالی و کار عملی	
6	اردیبهشت 400	مقاله لاتین، فایل صوتی، پاورپوینت و فایل ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ و منابع لاتین ذکر شده در پایین جدول	کامپیوتر، اینترنت، ریکورد	ارزیابی تکوینی و ارزیابی نهایی از متنهای ارسالی و کار عملی	
7	اردیبهشت 400	مقاله لاتین، فایل صوتی، پاورپوینت و فایل ورد	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ و منابع لاتین ذکر شده در پایین جدول	کامپیوتر، اینترنت، ریکورد	ارزیابی تکوینی و ارزیابی نهایی از متنهای ارسالی و کار عملی	

ارزیابی تکوینی و ارزیابی نهایی از متنهای ارسالی و کار عملی	کامپیوتر، اینترنت، ریکوردر	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ و منابع لاتین ذکر شده در پایین جدول	مقاله لاتین، فایل صوتی، پاورپوینت و فایل ورد	خرداد 400		8
ارزیابی تکوینی و ارزیابی نهایی از متنهای ارسالی و کار عملی	کامپیوتر، اینترنت، ریکوردر و نرم افزار طراحی و تولید فیلم کامتاسیا	کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ و منابع لاتین ذکر شده در پایین جدول	مقاله لاتین، فایل صوتی، پاورپوینت و فایل ورد	از ابتدای ترم تا انتهای ترم	کار عملی و پروژه	9

استاد/اساتید تدوین کننده: دکتر آرزو فلاحی

مدیر گروه: دکتر افشین بهمنی

معاون آموزشی دانشکده: دکتر کمال الدین عابدینی